



## 教育学院2010年度学术交流会成功举行

院长主持，会议主题为学科发展历史、现状与未来规划，教育技术系、教育人类与发展系、教育经济与管理系和教育财政研究所的学科带头人分别就本系所的学科发展和规划做了汇报，随后，院学术委员会主席丁小浩教授做总结发言。第二阶段会议的主题为各系所研究成果的汇报和交流，各系所教师代表着重介绍了自己2010年正在开展的研究和已经取得的学术成果。



阎凤桥教授就学科发展进行汇报

会议第三阶段为学院2010年度工作总结，由工会主席岳昌君老师主持。党委书记陈晓宇老师代表学院党委对学院的各项工作进行了总结。



文东蕊院长对学院年度行政工作进行总结

学院的财务情况，并布置了2011年度的工作。会后，教育学院新年联欢晚会在锡华商务酒店圆满举行，闵维方书记出席并致辞。

学术交流会成为学院重要的年度性活动之一，是学院全体教师开展学术交流的重要平台，对于学院人才培养、学科建设、管理服务水平的提升具有重要意义。

## 首都高校教育技术四校联盟2010研讨会顺利召开

为了加强首都高校教育技术专业的交流和合作，由北京师范大学、清华大学、首都师范大学、北京大学发起了首都高校教育技术四校联盟，并不定期举办小型研讨会，针对教育技术专业发展、教育技术关键问题、教育技术学





## 斯坦福大学教育学院院长访问我院

2010年10月12日下午，斯坦福大学教育学院院长Deborah Stipek教授以及斯坦福大学基金筹备部国际司的Tom Smith Tseng一行两人到我院进行访问和交流。我院院长李文利教授、副院长李立利教授、教育学院院长李



斯坦福大学教育学院成立于1991年，是世界上最知名的教育研究和教育机构之一。该学院的部分教授与我院教授有学术联系和合作关系；我院也有数名毕业生和教师去斯坦福大学教育学院学习或访问。此次来访的Deborah Stipek教授是斯坦福大学教育学院的第一位女院长。



李文利、北京大学教育学院、国际高等教育研究中心主任马万华教授及部分学生接待了来宾。

双方互致问候之后，李文利老师向外宾简要介绍了北京大学教育学院的有关情况。随后，马万华老师详细介绍了

教育学院的概况、学科建设、师资队伍、科研成果、人才培养等方面的工作。马万华老师还就教育学院的国际化建设、与国外知名教育机构的合作等问题进行了交流。Stipek院长对教育学院的办学成就表示赞赏，并介绍了斯坦福大学教育学院的办学理念和特色。双方就进一步加强合作、开展学术交流、共同推动教育研究等方面达成了共识。

此次访问增进了我院与斯坦福大学教育学院的相互了解和友谊，为今后开展更深入的合作奠定了良好基础。

（教育学院院长 李立利 供稿）

（教育学院院长 李立利 供稿）







## 2010年科研项目立项、中检和结题情况

项目类型	项目名称	立项	中检	结题
	国家社会科学基金面上项目	1		1
	国家自然科学基金面上项目	1		

### 2010年科研项目获奖不及名次

作者	成果名称	成果形式	奖励名称	奖励等级	奖励类别
李文利	《从稀缺走向充足:高等教育的需求与供给研究》	专著	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	管理学 二等奖(省级)	科研
鲍威	“扩招后中国高校学生的学习行为特征分析研究”	论文	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	教育学 二等奖(省级)	科研
文东茅	《走向公共教育——教育民营化的超越》	专著	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	一等奖	科研
岳昌石	“教育对不同群体收入的影响”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	二等奖	科研
赵国栋	“开源软件在高校的应用与推广策略研究”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	二等奖	科研
郭建如	“20世纪90年代大学与校办科技企业的关系及其变动——以北大校办科技企业为案例的社会学分析”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	二等奖	科研
尚俊杰	The Significance of Emotional Support to Students in Game-	论文	was awarded “Best Paper Award”, The 18 <sup>th</sup> International Conference on	Best Paper	科研

地址

北京理工大学  
北京市海淀区中关村

邮编

总 机: 010-58810000  
 教务部: 010-58810001  
 党政办: 010-58810002, 58810003, 58810004  
 学生工作部: 58810005

网站: 北京理工大学  
 电话: 010-58810000  
 传真: 010-58810000  
 网址: www.gse.bjtu.edu.cn